

## Touching Hearts Touching Minds Handout #20

### La Taza Mágica (Para que dejen el biberón)

#### Herramienta de Consejería

#### ¿Cuál es el mensaje clave?

- El pensar creativamente le puede ayudar a facilitar la transición entre el biberón y la taza.

#### ¿Quién debe recibir este mensaje?

- Las madres con bebés de nueve meses o más.
- Las madres que están en el proceso de quitarle el biberón a su niño.
- Las madres de los niños que todavía están usando biberón después del año de edad.

#### ¿Cómo se puede usar este mensaje?

##### Abrir:

- ¿Dígame sobre alguna vez que se le ocurrió una solución creativa para un reto en la crianza de sus hijos?
- ¿Cuáles son las etapas importantes para los niños mientras cambian de la primera infancia a la niñez?
- ¿Qué piensa cuando ve a un niño de preescolar con un biberón? ¿Qué ha escuchado comentar a los demás?

##### Idea para un grupo:

- Suponga que está cambiando canales en su televisión y descubre un nuevo programa titulado “Transformación Mágica para Mamás”. El programa funciona así: Las madres presentan retos que frustran y alteran y otras madres ofrecen soluciones realistas. ¿Le gustaría jugar a “Transformación Mágica para mamás”?
- Este es el reto: “Mi hija de 19 meses todavía quiere su biberón antes de su siesta o por la noche antes de dormir. Llora de manera inconsolable si no se la doy. Trato de ignorarla, esperando que se quede dormida, pero normalmente termino tomándola en los brazos y consolándola con arrumacos y un biberón. Necesito una transformación mágica para resolver mi problema”.
- ¿Qué ideas de “Transformación Mágica” tiene usted para esta mamá?  
Ejemplos de respuestas:
  - Ir a la tienda y deje que la niña escoja una taza especial – la taza que usarán en lugar del biberón.



- Deje que la niña tire ella misma el biberón a la basura. Recuérdele que ya no tiene biberón, si pregunta por él otra vez.
- Desarrollar otras rutinas a la hora de dormir como un baño tibio y acurrucándose con un libro. A los niños les gusta la rutina.
- Contarle un cuento o cántele para distraer la atención del niño cada vez que pida el biberón.
- Quitarle el biberón “en seco”. La niña podría llorar por unos días pero olvidarlo con el tiempo. Darle el biberón cuando llora sólo prolonga su dependencia.
- Ofrecerle sólo agua en el biberón y leche en una taza. A los niños a menudo les gusta más la leche que el agua y aprenden a preferir las tazas a los biberones.
- Ofrecerle una cobija especial o tocarle música mientras la niña se queda dormida.
- Decirle que el “hada del biberón” se lo llevó y le trajo una taza de “niña grande”.
- Celebre el día “del fin del biberón”. Haga un conteo regresivo para el gran día, explicando que el día “del fin del biberón” todos los biberones desaparecerán y se reemplazarán con tazas para “niña grande”. Deje que la niña seleccione algunas de las tazas antes del gran día.
- Mezcle el 50% de agua con 50% de leche, aumentando gradualmente la cantidad de agua en el biberón hasta que el niño pierda el interés.

- Este es otro reto que requiere “Transformación Mágica para Mamás”

“Soy una muy feliz mamá de un niño de 22 meses de edad. Es mi último hijo. He disfrutado a todos mis otros hijos pero atesoro mis últimos momentos como madre de un bebé. Ya sé que la gente dice que mi hijo ya debería haber dejado el biberón, pero estoy disfrutando mis arrumacos con él y sé que se siente seguro y querido cuando disfruta de su biberón conmigo. No lo acuesto con el biberón y le limpio los dientes después de alimentarlo. ¿Por qué lo voy a frustrar y negarme a mí misma esta parte maravillosa de la maternidad tan pronto?”

- ¿Qué ideas de “Transformación Mágica” tiene usted para esta mamá?

Respuestas de muestra:

- Acurrucarse leyendo un libro, contarle cuentos o cantar con su niño para que tengan un tiempo especial, juntos.
- Hablar de sus sueños para él cuando sea grande.
- Decirle que lo quiere durante el día para que se sienta seguro y apreciado en muchas situaciones diferentes.

**Investigar:**



- ¿Cuándo cree que es importante para un niño cambiar del biberón a la taza?
- ¿Por qué cree que es importante para los niños usar una taza en vez de un biberón?
- ¿Cómo le está yendo en la transición?
- ¿Cuáles son algunos retos que ha encontrado para cambiar a la taza?  
¿Cómo ha solucionado la situación hasta el momento?

**Conectarse:**

- ¿Qué beneficios emocionales representa el biberón para algunos niños?
- ¿Cómo se puede cumplir con las necesidades emocionales del niño de otras maneras?
- ¿Qué beneficios emocionales representa el biberón para algunas madres?
- ¿¿Cómo se puede cumplir con las necesidades emocionales de la *madre* de otras maneras?
- ¿Cómo se sentirá cuando finalmente su hijo haya hecho la transición el biberón a la taza?
  - Segura: al saber que está haciendo lo correcto para proteger la sonrisa de su hijo.
  - Confiada: al saber que se gana la confianza de su hijo.
  - Inteligente: al saber que usted está haciendo algo para prevenir daños en los dientes de su hijo.

**Actuar:**

- ¿Qué acción tomará esta semana para ayudar a su hijo a usar una taza en vez de una biberón?

